

## ФОРМА № 4

### «Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

#### 1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)

##### Рецензия

на программу внеурочной деятельности экологического клуба  
«Почемучки»,

автор: **Кравченко Елена Анатольевна**, учитель начальных классов  
БОУ СОШ №35 МО Динской район Краснодарского края

Данная программа создана с целью формирования осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры), а также формирования убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Программа **Кравченко Елены Анатольевны** реализует принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетаются принципы научной обоснованности и практической применимости (выработка умений самостоятельно добывать информацию) с учетом возрастных особенностей ребёнка.

Применение различных приемов и методов в воспитании учащихся является средством формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих получение метапредметных и личностных результатов при реализации ФГОС НОО.

При реализации программы используются групповые и индивидуальные формы работы, основным элементом которых является проектная деятельность. Проект - это один из способов развития в ребёнке его интеллекта, творческих способностей, физического здоровья, нравственности, достоинства. Предусмотрена работа по организации творческой и исследовательской деятельности с личным дневником натуралиста, в котором ребёнок делает записи и наблюдения, связанные с изменением в его окружающем мире и в нем самом.

Одним из результатов реализации программы экологического клуба «Почемучки» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация (присвоение) младшими школьниками системы ценностей.

Программа внеурочной деятельности экологического клуба «Почемучки» **Кравченко Елены Анатольевны** полностью соответствует требованиям ФГОС НОО и может быть рекомендована для работы с детьми младшего школьного возраста и использоваться в практике работы учителя начальных классов.

05.03.2020 г.

Старший преподаватель  
кафедры начального образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись Ю.Ю. Стан заверяю



Ю.Ю. Стан

секретарь С.П. Ошкина

#### 2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (п. 4.1)

УДК 378.046.4(08)

ББК 74.04. (2 Рос)

Н - 34

**Рецензенты:**

**Прынь Е.И.**, к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Крючкова И.В.**, к.п.н., доцент, директор ЧОУ СОШ «Развитие», г. Армавир

**Ответственные редакторы:**

**Т.И. Жилина** - к.п.н., доцент кафедры начального образования, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

**Ю.Ю. Стан** - ст. преподаватель кафедры начального образования, ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

**Н-34** Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО в системе дополнительного профессионального образования: сборник материалов V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. 21 ноября 2019 г., г. Краснодар» [Текст]/ отв. ред. Т.И. Жилина, Ю.Ю. Стан - Краснодар: ИРО, 2020. -195. с.

В сборнике представлены результаты эмпирических исследований преподавателей высшего и дополнительного профессионального образования, практические материалы педагогов начального и основного общего образования, отражающие актуальные вопросы преемственности и управления качеством педагогической деятельности учителей начальных классов.

Материалы сборника представляют интерес для заместителей директоров образовательных организаций, руководителей методических объединений, учителей начальных классов и учителей-предметников, магистрантов, аспирантов, студентов, а также для широкого круга читателей, интересующихся проблемами модернизации образования.

© Авторы статей, 2020

© Оформление. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР БОУСОШ № 35  
ДИНСКОЙ РАЙОН  
ВАСИЛЕНКО С. В.**

разовательных школ.....	89
<b>Кравченко Е. А.</b> Активные методы обучения как средство формирования планируемых результатов урока в начальной школе.....	93
<b>Куадже З. М.</b> Цифровая образовательная среда в процессе обучения...	96
<b>Лутынская И. Ю.</b> Опыт применения инновационных технологий.....	98
<b>Лысенко О.Н.</b> Создание здоровьесберегающей среды для детей с ОВЗ в условиях сельской школы.....	103
<b>Маненко Л.В., Костровская Е. Н.</b> Формирование орфографической грамотности младших школьников как фактор развития функциональной грамотности.....	109
<b>Мирошниченко О.Н.</b> Реализация всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».....	115
<b>Михайлова Е.Н.</b> Современные образовательные технологии в условиях ФГОС.....	117
<b>Морокова Н. В., Беккер А. А.</b> Продуктивное чтение – основа реализации задач ФГОС начального общего образования (из опыта работы учителей начальных классов).....	121
<b>Павлюк Т.В.</b> Игровой проект «Ловкие пальчики» по развитию мелкой моторики пальцев рук с обучающимися с ОВЗ 1-4 классов через приобщение к декоративно-прикладному искусству.....	124
<b>Петренко С. Н.</b> ВПР: анализируем достижения и проблемы.....	131
<b>Площадная Т. Н.</b> Опыт использования элементов электронного обучения в урочной деятельности.....	135
<b>Посаднева Н.Ю.</b> Активизация познавательных способностей учащихся через поисково-исследовательскую деятельность.....	140
<b>Рользинг А. Ф.</b> Развитие критического мышления на уроках в начальной школе.....	143
<b>Скородумова Л. В.</b> Использование электронных учебников и электронных пособий в урочной и внеурочной деятельности учащихся начальных классов.....	146

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



**ДИРЕКТОР БОУСОШ № 35  
МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
ВАЩЕНКО С. В.**

точки-тренажеры, информаторы, карточки с образцами решения, с творческим заданием.

В конце урока проводится рефлексия - это карточка где нарисована радуга. В ней ученик должен описать свои чувства, эмоции, достижения.

В результате опыта работы по теме: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательных школ» были обобщены эффективные практики организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы. Главное в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья – это целенаправленное, последовательно изменяющееся взаимодействие учителя и обучающегося, в ходе которого решаются задачи образования, здоровьесбережения, воспитания и общего развития.

Таким образом, для внедрения инклюзивной среды в общеобразовательное учреждение необходимо создать условия организации инклюзивной практики, использовать основные принципы коррекционной работы с детьми с ОВЗ, подобрать педагогические кадры, обладающие необходимыми характеристиками, учитывать особенности построения современного урока для обучающихся с ОВЗ. Работа по инклюзии в общеобразовательной организации направлена на достижение главной цели, указанной в ФГОС НОО ОВЗ: социализация детей и адаптация их к самостоятельной жизни.

1. Айрес, Э. Дж. Ребенок и сенсорная интеграция. Понимание скрытых проблем развития Издательство: М., Теревинф, 2010, с. 272.
2. Баенская Е.Р. Помощь в воспитании детей с особым эмоциональным развитием (ранний возраст), М.: Теревинф, 2007. - (Особый ребенок). - 112 с.
3. <http://lgoty-vsem.ru/lgoty/inklyuzivnoe-obrazovanie-dlya-detej-s-ovz.html>

## АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

**Кравченко Елена Анатольевна,**

учитель начальных классов  
БОУ СОШ №35 МО Динской район

Главная задача современной школы- это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школа должна подготовить выпускника, обладающего необходимым набором современных знаний, умений и качеств, позволяющих ему уверенно чувствовать себя в самостоятельной жизни.

В ФГОС метапредметные результаты- «освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные),

КОПИЯ  
ВЕРНА



ДИРЕКТОР БОУСОШ №35  
МО ДИНСКОЙ РАЙОН  
ВАЩЕНКО С. В.

### 3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР "СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" (ООО "ВНОЦ «СОТех»")	<b>Кравченко Елена Анатольевна</b>
<b>УДОСТОВЕРЕНИЕ</b> О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	прошла(а) обучение с 25.07.2018г. по 06.08.2018г.
	во Всероссийском научно-образовательном центре "Современные образовательные технологии" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):
<b>612405208451</b>	"Формирование универсальных учебных действий у учащихся младших классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования" <b>в объеме 72 часов</b>
Документ о квалификации:	
Регистрационный номер:	
24/32471	
Город:	
Липецк	
Дата выдачи:	
06.08.2018	
<b>КОПИЯ ВЕРНА</b>	 М.П. «СОТех»
<b>ДИРЕКТОР БОУСОШ №5 МО ДИНСКОЙ РАЙОН ВАЩЕНКО С. В.</b>	 Корвяков Г.Н. Ситникова Е.А.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
"СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"  
(ООО "ВНОЦ "СОТех")  
www.centrobrazovaniya.ru

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**482407590066**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
24/27457

Город  
Липецк

Дата выдачи  
11.06.2018 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Кравченко Елена Анатольевна**

*прошел(а) обучение*

*с 01.06.2018г. по 11.06.2018г.*



*во Всероссийском научно-образовательном центре  
"Современные образовательные технологии"*

*по программе дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации):*

**"Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС"**

**в объёме 48 часов**



Руководитель  Корвяков Г.Н.  
Секретарь  Ситникова Е.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200504715

2372/18

Регистрационный номер №

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Кравченко Елена Анатольевна

с «11» августа 2018 (фамилия, имя, отчество) 22 августа 2018  
Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения)

по теме: Особенности преподавания русского языка  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

как неродного в поликультурной школе

и школе с поликультурным компонентом"

в объеме 72 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Актуальные вопросы филологического образования в Российской Федерации	24 часа	Зачтено
Развитие речемыслительных умений школьников	16 часов	Зачтено
Информационно-методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности по обучению русскому языку и литературе	16 часов	Зачтено
Методические особенности обучения русскому языку как неродному	8 часов	Зачтено
Формирование этнокультурного единства в условиях многонационального состава населения	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, организации, учреждения)

на тему: .....



Ректор ..... И.А. Никитина

Секретарь ..... Е.Н. Черник

Краснодар

Дата выдачи 22 августа 2018 г.